



## 1. Общие положения

1.1. Требования к разработке, структуре, порядку, утверждению и обновлению дополнительных образовательных программ спортивной подготовки МБУ ДО «Спортивная школа олимпийского резерва № 15 «Динамо» г. Улан-Удэ (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минспорта №579 от 07.07.2022г. «Порядок утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки»; приказа Минспорта №634 от 03.08.2022г. «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»; приказ Министерства спорта РФ от 30 октября 2015 г. N 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации"; федеральными стандартами спортивной подготовки по избранным видам спорта.

1.2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки - программа поэтапной подготовки физических лиц по виду спорта (спортивным дисциплинам), определяющая основные направления и условия спортивной подготовки на каждом ее этапе, разработанная и реализуемая организацией, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

1.3. Дополнительная образовательная программы спортивной подготовки по избранным видам спорта подлежат ежегодной корректировке на основании изменения целевых индикаторов его выполнения, а также в связи с изменениями в федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта.

1.4. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки – нормативный документ, определяющий объем порядок, содержание прохождения спортивной подготовки на базе учреждения.

## 2. Цели и задачи программ спортивной подготовки

2.1. Основной целью является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по избранным видам спорта. Программа позволяет комплексно решать оздоровительные, развивающие, воспитательные задачи, обеспечивая дифференцированный подход к детям, их физической подготовке, состоянию здоровья.

2.2. Задачи программ спортивной подготовки:

- организация тренировочного, методического и воспитательного

процессов, направленных на осуществление разносторонней физической и специальной подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - спортсмены);

- обеспечение функционирования системы отбора спортивного резерва и подготовки спортсменов высокого класса, организация и осуществление разносторонней физической и специальной подготовки, участие спортсменов спортивных сборных команд Республики Бурятия, РФ в соревнованиях различного уровня;

- достижение спортивных результатов в соответствии с индивидуальными способностями спортсменов;

- профессиональное самоопределение.

### 3. Требования к структуре и содержанию

дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

3.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по избранному виду спорта (далее - Программа) должна иметь следующую структуру и содержание:

- титульный лист;

- раздел «Общие положения»;

- раздел «Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки»;

- раздел «Система контроля»;

- раздел «Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)»;

- раздел «Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам»;

- раздел «Условия реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки».

3.2. На "Титульном листе" Программы указывается:

- наименование организации;

- гриф утверждения (рассмотрения, согласования);

- наименование Учредителя организации;

- название программы;

- ФИО должность составителя;

- населенный пункт;

- год составления разработки.

3.3. В разделе «Общие положения» нормативно-правовые основания проектирования дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

3.4. «Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки» содержит:

- сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки;

- объем программы;
- виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (учебно-тренировочные занятия, учебно-тренировочные мероприятия, спортивные соревнования);
- годовой учебно-тренировочный план;
- календарный план воспитательной работы;
- план мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- планы инструкторской и судейской практики;
- планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

### 3.5. Раздел «Система контроля содержит:

- требования к результатам реализации программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки;
- виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;
- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

### 3.7. Раздел «Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)» включает:

- программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки;
- учебно-тематический план.

### 3.8. Раздел «Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам» включает требования по отдельным видам спорта к условиям реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

### 3.9. Раздел «Условия реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки» включает:

- материально-технические условия реализации программы;
- кадровые условия реализации программы;
- информационно-методические условия реализации программы.

### 3.10. При разработке учитываются следующие принципы и подходы:

- а) направленность на максимально возможные достижения;
- б) программно-целевой подход к организации спортивной подготовки;
- в) индивидуализация спортивной подготовки;
- г) единство общей и специальной спортивной подготовки;

- д) непрерывность и цикличность процесса подготовки;
- е) возрастание нагрузок;
- ж) взаимосвязанность спортивной подготовки и соревновательной деятельности.

#### 4. Порядок разработки дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

4.1. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по избранным видам спорта разрабатываются тренерами-преподавателями, инструкторами-методистами под руководством заместителя директора по спортивной работе в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по избранным видам спорта.

4.2. Программы спортивной подготовки рассматриваются на заседании тренерского совета и утверждаются директором учреждения.

#### 5. Порядок утверждения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

5.1. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по избранным видам спорта ежегодно обновляется и утверждается приказом директора учреждения.

5.2. На всех программах спортивной подготовки ставится подпись директора учреждения с указанием даты и номера приказа.

5.3. При несоответствии программы требованиям, установленным данным Положением, директор учреждения составляет резолюцию о доработке с указанием конкретного срока исполнения.

#### 6. Порядок обновления дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

6.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по видам спорта в МБУ ДО «СШОР №15 «Динамо» разрабатывается в форме комплекта документов, который подлежит ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Изменения должны оформляться документально и вноситься во все учтенные экземпляры. Основанием для внесения изменений могут быть:

- изменения в нормативно-правовой базе;
- изменения в материально-технической базе и иными условиями;
- изменения в образовательных технологиях реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- инициатива и предложения разработчиков программы и/или тренеров-преподавателей;
- изменения кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

6.2. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (учебном плане, рабочих программах и т.п.).

6.3. Тренеры-преподаватели СШОР №15 представляют свои предложения по модернизации, актуализации и обновлению в элементы структуры ДОПСП по избранным видам спорта на заседании тренерского совета с участием работодателей в конце учебного года.

6.4. По результатам обсуждения выносится экспертное заключение: «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы ДОПСП по избранным видам спорта».

6.5. Ежегодные изменения по модернизации, актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях тренерского совета и утверждаются приказом директора.

6.6. Все участники образовательного процесса (тренеры-преподаватели, обучающиеся, родители или законные представители) информируются об изменениях в ДОПСП на сайте учреждения.